

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008**



Praha, říjen 2008

předkládá: PhDr. Renata Schejbalová  
ředitelka školy

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název školy:

Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou 1

### 2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitelka: PhDr. Renata Schejbalová, e-mail: renata.schejbalova@gymstola.cz, tel. 233 381 616

Statutární zástupkyně: Mgr. Dana Tvrská, dana.tvrska@gymstola.cz, 233 376 034

### 3. Webové stránky:

www.gymstola.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

Střední škola, cílová kapacita 1000 žáků

Školní jídelna, cílová kapacita 1000 stravovaných

### 5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední škola	79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné	250	
Střední škola	79-41-K/420	Gymnázium-sportovní příprava	130	
Střední škola	79-41-K/601	Gymnázium-všeobecné	195	dobíhající
Střední škola	79-41-K/61	Gymnázium	195	
Střední škola	79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	515	dobíhající
Střední škola	79-41-K/81	Gymnázium	515	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2006/2007:

nové obory:

79-41-K/61 Gymnázium, program Klíč ke vzdělávání

79-41-K/81 Gymnázium, program Klíč ke vzdělávání

### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Střední škola: Nad Štolou 1, Praha 7 (hl. m. Praha)

Korunovační 8, 170 00 Praha 7, detašované pracoviště, vlastník budovy – MČ Praha 7

Školní jídelna: Nad Štolou 1, Praha 7 (hl. m. Praha)

### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy:

Budova školy je umístěna na okraji Letenské pláně, součástí školy je školní hřiště a domek na školním hřišti. Školní **hřiště i domek jsou v havarijním stavu**. V důsledku porušení oplocení po celém obvodu je hřiště veřejně přístupné. Škola požádala o finanční prostředky z Operačního programu Praha – Konkurenceschopnost, prioritní osa 2: životní prostředí, oblast podpory 2.1. Revitalizace a ochrana území na kompletní rekonstrukci hřiště včetně domečku a oplocení ze strukturálních fondů.

Výuka v budově školy probíhala ve 27 kmenových třídách, jedna kmenová třída byla umístěna na detašovaném pracovišti, a ve 14 odborných pracovnách v budově školy:

dějepis – speciální učebna

anglický jazyk – speciální učebna

německý jazyk – speciální učebna

francouzský jazyk – speciální učebna

fyzika – dvě velké odborné pracovny

chemie – velká odborná pracovna a chemická laboratoř

biologie – dvě pracovny

informatika

aula – multimediální učebna

hudební výchova – samostatná učebna s vybavením

výtvarná výchova – samostatná učebna s vybavením, lis, keramická pec

tělesná výchova – dvě tělocvičny-herní tělocvična byla v roce 2002 celkově zrekonstruována, tzv. horní tělocvična byla kompletně zrekonstruována o prázdninách 2007, povrch je přizpůsobený zejména pro florbal, je možné ji využít i pro další hry i gymnastická cvičení, postupně bude nutné vybavit tělocvičnu náradím

školní hřiště – havarijní stav – viz výše

O prázdninách 2008 byla dokončena postupná rekonstrukce odborných pracoven – poslední učebnou byla druhá učebna fyziky – a byla zřízena další učebna informatiky.

Všechny odborné učebny jsou vybaveny **dataprojektorem, plátnem a počítačem**. Ve škole je v učebnách celkem 10 dataprojektorů, dále mají učitelé k dispozici 2 přenosné dataprojektory a notebooky. O prázdninách 2006 byly zakoupeny dvě interaktivní tabule, jedna byla instalována v nově zrekonstruované učebně chemie, druhá byla umístěna do auly školy.

Ve 4. patře byla zřízena **knihovna s internetovou klubovnou**, knihovna má 8 963 svazků a je zde žákům k dispozici odborná síla – knihovnice. Internetová klubovna se stala součástí knihovny o prázdninách 2006, byla vybavena z prostředků na SIPVZ (červená škola), v místnosti knihovny je 5 počítačů, v internetové klubovně 10 počítačů, všechny připojeny na internet.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici 1 – 3 počítače (podle velikosti kabinetu) s připojením na internet. V současné době probíhá postupná výměna nábytku a vybavení v jednotlivých kabinetech, předpokládáme, že o příštích prázdninách budou všechny kabinety nově vybaveny.

Dále je v budově školy studovna s kopírkou pro žáky. Další kopírka, která je k dispozici pro studenty, byla v roce 2003 umístěna do 4. patra.

V průběhu prázdnin 2002 byla v suterénu vybudována **herna stolního tenisu**.

V průběhu prázdnin 2003 byla na místě části bývalých šatních klecí vybudována na náklady školy a formou sponzorských darů **multimediální učebna – aula** s 99 místy. Taková velká místnost ve škole chyběla a slouží jednak pro výuku, jednak pro mimoškolní akce.

1. ročník oboru sportovní příprava se vyučoval na detašovaném pracovišti na ZŠ Korunovačnická, Praha 7, výuka odborných předmětů probíhala v odborných učebnách v budově gymnázia.

Součástí školy je školní jídelna s kuchyní a se zázemím. **Školní kuchyně** a jídelna prošla o prázdninách **v červenci a srpnu 2003 kompletní rekonstrukcí** a vyhovuje tak hygienickým předpisům platným od 1. 7. 2003. Kuchyň připravuje denně 3 jídla (v pátek 2), dováží jídlo pro Taneční konzervatoř.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna školníka, archiv, sklad hospodářky školy. O prázdninách 2002 byly na náklady školy vybourány v přízemí školy šatní klece a naistalovány šatní skříňky pro žáky.

Počítačová síť gymnázia je postavena na třech serverech. Linuxový server (Gentoo) zprostředkovává přístup ke službám internetu, server Novell (Novell Netware 6) je určen pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů), server Windows (Microsoft Windows 2008 Server Web) umožní mimo jiné podporu e-learningu a komunikaci s rodiči žáků.

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTP 100 Mb/s) jsou vedeny do všech místností školy (do učebny informatiky a výpočetní techniky, do pracovny pro počítači podporovanou výuku fyziky a dalších odborných učeben, do běžných tříd, do žákovské knihovny, do internetové klubovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny).

V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky je 17 počítačů (16+1). Technickými parametry počítačů, programovým vybavením i kvalitním připojením k internetu učebna splňuje podmínky kladené na školící pracoviště úrovně Z a P.

V učebnách biologie, chemie a ve druhé učebně fyziky je umístěno celkem 15 počítačů (11+4). Žákovské počítače nacházejí využití nejen v hodinách laboratorních prací či volitelných seminářů, ale i v běžných hodinách. Slouží k vyhledání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků. Všechny zmíněné odborné pracovny jsou vybaveny datovým projektorem.

Nová počítačová učebna (20+1) bude sloužit k výuce, při které jsou třídy půleny.

Internetová klubovna (10) slouží v dopoledních hodinách k výuce, při které jsou třídy půleny (jazyky, matematika, výchovy). Přístup k internetu, k výukovým programům a encyklopediím zajišťuje také informační a studijní centrum (5+1), které v sobě slučuje školní knihovnu a studovnu. Servis žákům poskytuje kvalifikovaná knihovnice, k databázi knih mají přístup rovněž učitelé ze svých kabinetů.

V aule (99 míst) je instalován počítač s datovým projektorem a zvukovou aparaturou.

Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel, 3 072 kb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je linuxový server. Tento počítač je webovým serverem a poštovním serverem pro službu POP3 a SMTP, jako proxy server představuje zároveň firewall pro síť LAN.

Škola má k dispozici vlastní doménu gymstola.cz. Na školních webových stránkách je prostor i pro stránky tříd, učitelů a jednotlivých žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu, stejnou možnost mají také žáci.

**Webové stránky** jsou využívány zejména k informovanosti studentů, rodičů a širší veřejnosti. Již v srpnu 2002 byl na stránky umístěn **rozvrh školy**. Každý den je aktualizováno **suplování** na další den, každý týden **jídelníček** ve školní jídelně. Dále je zde zveřejněn celoroční **plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie ze všech akcí a další zajímavosti, telefonní a e-mailové spojení na pracovníky školy** atd. Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou **školní řád, klasifikační řád** a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek, v letošním roce se nově žáci přihlašovali prostřednictvím internetu na semináře, od září 2008 budou mít možnost prostřednictvím internetu i přihlašovat, odhlašovat a volit oběd ve školní jídelně.

**Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.** V průběhu posledních pěti let byla zakoupena řada moderních učebních pomůcek, odborné učebny byly vybaveny počítači, dataprojektory, byly nakoupeny nové učebnice pro nižší stupeň gymnázia, je obnovován fond učitelské i žákovské knihovny, stejně tak i odborných sbírek. Je nutné **rekonstruovat a oplotit hřiště. Rekonstruovat je také zapotřebí domek se šatnami a na nářadí na školním hřišti.**

Ve školním roce 2002/2003 a zejména o prázdninách **proběhla rozsáhlá rekonstrukce** financovaná z prostředků MHMP. V období říjen – prosinec byla kompletně vyměněna všechna okna a v období duben – srpen byla rekonstrukce dokončena. Bylo provedeno vnější zateplení celé budovy a nová fasáda, oprava vnitřních omítek, parapetů a byly vymalovány všechny třídy. Ústřední topení včetně výměňkové stanice bylo upraveno a zrekonstruováno tak, aby vyhovělo podmínkám energetického auditu. Bylo vyměněno staré a poškozené lino na chodbách v přízemí za dlažbu, v ostatních patrech za zátěžové lino, byly vyměněny všechny dveře, natřeny zárubně. O prázdninách byly vymalovány chodby a schodiště.

## 9. Školská rada

Rada hl. m. Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila s účinností od 1. 4. 2005 školskou radu. Svým usnesením č. 0769 ze dne 7. 6. 2005 jmenovala do školské rady své zástupce, a to: JUDr. Jaromíra Jirsu a PhDr. Ivu Tauferovou. Dne 21. 9. 2005 proběhla volba zástupců pedagogického sboru, zvoleni byli Mgr. Josef Marek a Mgr. Petr Škrášek. Volba zákonných zástupců a zletilých žáků proběhla dne 9. 11. 2005 a zvoleni byli Ing. František Novotný a Noemi Buriánková.

K prvnímu jednání se rada sešla dne 30. 11. 2005 a zvolila svého předsedu – JUDr. Jaromíra Jirsu, místopředsedu – Mgr. Petra Škráška a zapisovatele Ing. Františka Novotného. Na svém prvním jednání schválila jednací řád školské rady, školní dokumenty – školní řád a výroční zprávu za rok 2004/2005.

Na druhém jednání dne 23. 2. 2005 byl schválen návrh rozpočtu školy na rok 2006 a školní vzdělávací program Klíč ke vzdělání.

Ve školním roce 2006/2007 školská rada jednala třikrát: 21. 9. 2006 projednala výroční zprávu za školní rok 2005/2006, byla informována o aktuální problematice chodu školy a o změně učebních plánů v souvislosti s Rozvojovým programem MŠMT. 15. 2. 2007 byla seznámena s výsledkem hospodaření za rok 2006, byl projednán návrh rozpočtu na rok 2007 a schváleno nové znění školního řádu, aby vyhovoval současné legislativě. 20. 6. 2007 byla projednána zejména problematika tříd oboru sportovní příprava – nízký počet uchazečů a žáků ve třídách, špatné studijní i sportovní výsledky atd.

Ve školním roce 2007/2008 se školská rada sešla dvakrát: 20. 9. 2007 schválila znění Výroční zprávy za rok 2006/2007, 21.2.2008 byla seznámena s výsledky hospodaření za rok 2007 a s návrhem rozpočtu na rok 2008 a s ŠVP pro čtyřleté gymnázium.

V současné době dosud nebyli jmenováni členové školské rady za zřizovatele, volba zástupců pedagogického sboru proběhne v září 2008, volba zástupců zákonných zástupců a zletilých žáků v listopadu 2008.

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy a na nástěnce v přízemí budovy školy.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	68	62,2	1	0,3	69	62,5
trenéři	1	0,5	8	4,3	0	0	8	4,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
68	kvalifikovaných	65	95,6
	nekvalifikovaných	3*	4,4

\*studentiVŠ

**c) další vzdělávání pedagogických pracovníků**

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Provoz školy	1	Školní matrika	2	Bakaláři
	1	Bakaláři – úvazky, rozvrh, suplování	1	Služba školy MB
	1	Tvorba projektu EVVO	1	MŠMT
	1	Seminář první pomoci	5	VOŠ zdravotnická a SZŠ
	1	Metodika OSV	60	o.s. Projekt Odyssea
	1	Požární ochrana	2	Pyroservis

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Prevence SPJ	2	Prevence drogové závislosti	4	MČ P7 + PPP P7

**Jiné**

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Studium	1	Doktorandské studium	1	PedF UK Praha
	2	Doktorandské studium	2	PřF UK Praha

Doplňkové pedagogické studium				
	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
DPS	3	Magisterské stud.	3	PedF UK Praha
	1	Magisterské stud.	3	MFF UK Praha

**DVPP – kurzy, školení, semináře, exkurze a další**

Jednodenní	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
ČJ	7	Odborné předměty	10	Descartes
	1	Odborné předměty	1	Karolinum
	1	Odborné předměty	1	Staroměstská radnice
	1	Exkurze	2	Jízdárna Pražského hradu
	1	Odborné předměty	1	Partners Czech
	1	Odborné předměty	1	FF UK Praha
NJ	5	Odborné předměty	7	Descartes
	1	Odborné předměty	1	Glossa
	4	Odborné předměty	4	SGUN
	3	Odborné předměty	3	Hueber
AJ	1	Odborné předměty	2	ITS
	1	Odborné předměty	1	Pearson, Longman
	2	Odborné předměty	3	Descartes
	1	Odborné předměty	1	Oxford Methodology Day
	1	Odborné předměty	1	Cambridge
	2	Odborné předměty	2	Internatiol School
FJ	1	Odborné předměty	1	Eurocentrum Praha
	2	Odborné předměty	3	Nakladatelství Fraus
	1	Odborné předměty	1	FF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Západočeská univerzita

	1	Odborné předměty	1	SUF
	1	Odborné předměty	1	NIDV
	9	Odborné předměty	9	Jazyková škola Skřivánek
M	1	Odborné předměty	1	Křesťanské gymnázium
	6	Odborné předměty	6	Descartes
	1	Nová maturita	1	ZDVPP
	1	Odborné předměty	1	JČU České Budějovice
	1	Odborné předměty	1	Descartes
	1	Odborné předměty	1	MFF UK Praha
Fy	1	Odborné předměty	1	Descartes
	1	Odborné předměty	1	MFF UK Praha
IVT	1	Odborné předměty	1	Mipecom, s.r.o.
	1	Odborné předměty	1	Hyl, s.r.o.
Bi	1	Odborné předměty	1	Descartes
	2	Odborné předměty	2	ZOO Praha
	6	Odborné předměty	6	PřF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Národní muzeum
Z	1	Odborné předměty	1	Náprstkovo muzeum
	1	Odborné předměty	1	Descartes
Ch	1	Nová maturita	1	PřF Ostravské univerzity
	5	Odborné předměty	5	PřF UK Praha
D	3	Odborná exkurze	3	individuálně
	1	Odborné předměty	1	Nakladatelství Fraus
ZSV	1	Odborné předměty	1	VŠE
	1	Odborné předměty	1	PedF UK Praha
Psychologie	1	Odborné předměty	1	FF UK Praha
Tv	1	Odborné předměty	1	Descartes
	3	Odborné předměty	1	Hotel Praha
	1	Odborné předměty	1	Strahov
	1	Odborné předměty	1	Národní institut dětí a ml.
	1	Odborné předměty	1	FTVS UK Praha
	3	Odborné předměty	1	Sportcentrum Sparta Praha
	1	Odborné předměty	1	Bazén Kladno

Dvou a vícedenní	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk	1	MÚVS ČVUT Praha
	2	Anglický jazyk	2	Akcent
	1	Anglický jazyk	1	British Council
	1	Anglický jazyk	1	London Institute Praha
ČJ	1	Odborné předměty	1	FF UK Praha
	1	Odborné předměty	1	Ústav české literatury
FJ	1	Odborné předměty	1	FIPF
	1	Odborné předměty	4	SUF
	2	Odborné předměty	2	NIDV
	1	Odborné předměty	1	Západočeská univerzita
M	1	Odborné předměty	1	JČU České Budějovice
	1	Odborné předměty	1	MFF UK Praha
Bi	3	Exkurze	2	PřF UK Praha
	3	Exkurze	6	JČU České Budějovice
	1	Exkurze	1	KEV
	2	Odborné předměty	3	PřF UK Praha

Ch	3	Odborné předměty	3	PřF UK Praha
D	1	Odborné předměty	1	FF UK Praha
Ps	1	Odborné předměty	1	SUR
	2	Odborné předměty	2	PhDr. Beňák
EVv	2	Odborné předměty	2	Národní galerie

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	24,75

### další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Školní stravování	1	MHMP

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
	28	836

### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	2
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
sami ukončili vzdělávání:	0
vyloučení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	4
z toho nebylo povoleno opakování:	4
přestoupili z jiné školy:	5
přestoupili na jinou školu:	4
jiný důvod změny (uveďte jaký):	

### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

#### denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,8	12,2



**3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků celkem	-	2	2	1	2	-	1	-	-	3	90	1	1	102
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	18	-	-	19

**4. Cizí státní příslušníci**

stát	celkem	z toho dívky
Ukrajina	6	2
Nizozemsko	2	0
Vietnam	3	3
Mongolsko	1	1
Chorvatsko	1	1
Francie	1	1
Bosna a Hercegovina	1	1
Slovensko	1	1

Studijní problémy se začleňováním cizích studentů nejsou, všichni buď ovládají výborně český jazyk, nebo se jej velmi rychle naučili. Nebyly zaznamenány vážnější problémy se zvládnutím učiva nebo se zařazením do kolektivu.

**5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)**

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	836	64	352	8	484	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Anglický jazyk vyučujeme jako první cizí jazyk povinně pro všechny žáky, druhý cizí jazyk si volí buď německý, nebo francouzský jazyk.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### Denní vzdělávání

škola		2007 / 2008
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	280
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		827
t. j. % z celkového počtu žáků		98,9%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,2
z toho neomluvených		0,18

## 7. Výsledky maturitních zkoušek

### Výsledky maturitních zkoušek – celkem

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku		117	-	
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	-	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4*	-	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		55	-
		prospěl		61	-
		neprospěl		1	-

\* prospěchové důvody – 4 studenti

### Výsledky maturitních zkoušek – 4leté studium

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku		46	-	
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	-	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2*	-	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		20	-
		prospěl		26	-
		neprospěl		0	-

\* prospěchové důvody – 2 studenti

**Výsledky maturitních zkoušek – 8leté studium**

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		58	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1*	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		33	-
	prospěl		25	-
	neprospěl		0	-

\* prospěchové důvody – 1 student

**Výsledky maturitních zkoušek – sportovní příprava**

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		13	-
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1*	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		2	-
	prospěl		10	-
	neprospěl		1	-

\* prospěchové důvody – 1 student

**8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2007/2008**

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	Sport. příprava
přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	39	120	151	9
	z toho ze šestiletých gymnázií	0	0	0	0
	zkoušku konalo v řádném termínu	39	116	148	0
	zkoušku konalo v náhradním termínu	0	1	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	0
	počet přijatých celkem	31	30	61	0
	z toho v 1. kole	30	30	61	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0
	z toho na odvolání	1	0	0	0
počet nepřijatých celkem	8	90	90	0	

Počet volných míst po přijímacím řízení: 0

Poznámka: Vzhledem k nízkému počtu přihlášených do oboru sportovní příprava se do tohoto oboru nekonaly přijímací zkoušky.

### 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Od 1. 9. 2006 na škole pracuje školní psycholožka, která vede evidenci žáků se speciálními poruchami učení, konzultuje se žáky, popř. i jejich rodiči SPU, s učiteli konzultuje vhodné postupy práce se studenty s SPU. Vypracovala text Doporučené formy práce se studenty s SPU, se kterým byli seznámeni všichni příslušní učitelé a který je zveřejněn na stánkách školního intranetu.

### 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů:

Dva studenti – sportovní reprezentanti studují podle IVP.

Ostatní nadaní studenti se nevzdělávají zvláštním způsobem. Zapojují se do různých soutěží, kde dosahují výborných výsledků – viz Soutěže.

### 11. Ověřování výsledků vzdělávání:

#### Zjišťování přidané hodnoty v klasických výsledcích

třída	S2A		S2B		2A		2B		S6A		S6B	
předmět	úspěšnost		úspěšnost		úspěšnost		úspěšnost		úspěšnost		úspěšnost	
	2006	2008	2006	2008	2006	2008	2006	2008	2006	2008	2006	2008
<b>ČJ</b>	77	63	75	79	53	59	62	74	71	80	54	77
<b>M</b>	84	66	74	68	53	32	55	23	62	57	60	37
<b>OSP</b>	53	78	53	77	50	51	57	59	67	65	61	67

Veškeré materiály, tj. testy z předmětů český jazyk, matematika a obecné předpoklady, výstupy i souhrnné výsledky testování, byly v rámci programu pro školy zdarma.

Závěry z testování poskytly možnost podrobně analyzovat výsledky studentů, stanovit slabé a silné stránky jejich vědomostí a formulovat doporučení směřující k celkovému zvýšení úrovně výsledků výuky.

Testované školy měly zaručenou diskrétnost výsledků.

Do programu byly zapojeny všechny střední školy se sídlem na území Hlavního města Prahy.

### 12. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2006 postupně zavádíme na nižším stupni víceletého gymnázia Školní vzdělávací program Klíč ke vzdělání. Zavedli jsme ho o jeden školní rok dříve, než je povinností podle školského zákona. Na ŠVP jsme pracovali od dubna 2005. Byl ustaven koordinační tým, v jehož čele byla ředitelka, dále tři učitelky, jedna pro výuku humanitních předmětů, jedna pro výuku cizích jazyků a jedna pro výuku přírodovědných předmětů. Na ŠVP dále pracovali předsedové jednotlivých předmětových komisí, výchovná poradkyně, metodička PSPJ, školní psycholožka a metodička environmentální výchovy. Nyní průběžně ověřujeme ŠVP na nižším stupni víceletého gymnázia.

V letošním školním roce jsme ve stejném složení zpracovali ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia, podle kterého začneme vyučovat od 1. 9. 2008. Plné znění ŠVP pro celou školu je na internetových stránkách.

V souvislosti s přípravou na výuku podle Školního vzdělávacího programu zavádíme postupně již nyní inovační prvky do vyučování. (více u zpráv předmětových komisí)

Inovaci ve vyučování jsme zaměřili jednak na projektové vyučování, jednak na využívání výukových programů a prezentaci studijních materiálů v elektronické podobě (PowerPoint).

Projektové vyučování se rozvíjí zejména v ZSV (Rodokmen, Trh práce, Odpadky, Ztracená místa, Politické strany, Kalendáře, Poznej svou čtvrť, dále ve spolupráci s Junior Achievement e-learningový

projekt aplikované ekonomie (Poznej svoje peníze a Základy národního hospodářství), dále interkulturní vzdělávání, exkurze, celoroční projekt ve spolupráci se Soudcovskou unií (Zvyšování právního vědomí studenta, v hodinách francouzštiny (Les Fetes) a dále v hodinách českého jazyka a literatury různými literárními projekty.

Výukové programy a prezentaci formou PowerPointu využívají učitelé zejména v hodinách francouzštiny, matematiky, fyziky, chemie, biologie a IVT. Z toho důvodu jsou učebny fyziky, chemie, biologie a IVT vybaveny dataprojektorem, pro učitele matematiky a francouzštiny byly pořízeny přenosné dataprojektory a notebooky. Dataprojektor je rovněž v aule školy. O prázdninách 2006 byly dataprojektory s počítačem vybaveny i učebny dějepisu a výtvarné výchovy. V učebně IVT je využíván systém MasterEye.

## **IV. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole pracuje tzv. preventivní tým, který se skládá z výchovné poradkyně, školní psychologky (zaměstnána na poloviční pracovní úvazek) a metodičky prevence sociálně patologických jevů. Všechny tři spolu úzce spolupracují, účastní se seznamovacích kurzů „Vítejte“ a komunikativních kurzů, dále organizují besedy pro žáky a semináře pro učitele.

Novinkou školního roku 2006/2007 a součástí Minimálního preventivního programu se staly pravidelné třídnické hodiny. V srpnu 2006 absolvovali třídní učitelé dvoudenní seminář „Naše třída“ realizovaný o. s. Život bez závislostí. Seznámili se především s metodikou vedení třídnických hodin a vyzkoušeli si některé hry a techniky vhodné pro práci se třídou. V průběhu školního roku se pak snažil třídním učitelům pomáhat a poskytovat jim nezbytné rady školní preventivní tým. Každé tři měsíce se preventivní tým, tvořený školní psychologkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence SPJ, sešel s třídními učiteli a společně diskutovali o problémech, které se při třídnických hodinách vyskytly. Většina třídních učitelů i studentů pokládá třídnické hodiny za zajímavé a především důležité pro zlepšení vzájemné komunikace a vztahů ve třídách či pro řešení nejrůznějších problémů a konfliktů. Třídnické hodiny jsou také důležité pro zlepšení klimatu školy a vztahů mezi učiteli a studenty.

#### **Kariérové poradenství**

Informativní schůzka pro studenty maturitních tříd (září)

Statistika úspěšnosti našich absolventů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ, spolupráce s třídními profesory (září-říjen)

Objednávka seznamových Učitelských novin pro maturitní ročníky (říjen-listopad) a jednoho čísla časopisu Student IN

Zajištění besedy s představitelem vzdělávací agentury Sokrates (10. 10. 2007)

Informativní nástěnka pro studenty nejvyšších ročníků o VŠ, VOŠ, kurzech, zkouškách, přihláškách atd. a průběžné konzultace, půjčování materiálů o školách a oborech

Informativní schůzka s maturitními třídami a třídními učiteli – rozdání přihlášek, pokyny k jejich vyplnění, termíny apod. (leden 2007)

Beseda s proděkanem Technické fakulty ČZU panem M. Librou (31. 10. 2007)

Objednání přihlášek na příští školní rok

Statistika – počet podaných přihlášek v letošním školním roce a přehled škol (květen – červen 2007)

Průběžná aktualizace webové stránky výchovné poradkyně

Průběžné poskytování konzultací

Poskytování informačních materiálů studentům 3. ročníku

#### **Spolupráce při řešení studijních problémů**

Spolupráce se školní psychologkou

Výchovné komise

Spolupráce s třídními profesory

### Spolupráce při řešení výchovných problémů

Spolupráce se školní psycholožkou a preventistkou

Účast na výchovných komisích (agresivita, podvody, absence, LVVZ atd.), ve školním roce 2007/2008 proběhlo 11 výchovných komisí za účasti výchovné poradkyně

Konzultace s vyučujícími (chování studentů v hodinách, vztahy s profesory, metodické postupy, půjčování odborné literatury...), byly častější než v minulých letech (P1B, P1A, S2A, S6A, 1A)

Konzultace s rodiči

### Spolupráce se ŠP a MPSPJ

Organizace adaptačních kurzů pro studenty prvních ročníků všech tří typů gymnázia (srpen – září 2007)

Průběžné vzájemné konzultace

Schůzky se supervizorem a hledání řešení našich problémů (třídnické hodiny, postup při projednávání výchovných problémů, naše pozice v rámci školy, ...)

Společná jednání s třídními učiteli o jejich práci, o třídnických hodinách

Prezentace naší práce na dnech otevřených dveří (listopad, leden)

Organizace zážitkových kurzů pro kvarty (červen 2007)

### Další činnost

Projednání nabídky na založení dívčího klubu

Účast na semináři:

Osobnostní výchova (společnost Odyssea) – září 2007

Škola, místo setkávání – konference pořádaná FF UK – 14. 4. 2008

Průběžné sledování Učitelských novin, vyhlášek a nařízení

### Počty přihlášených a přijatých

třída	O8A	O8B	4. A	4. B
počet žáků	30	29	30	29
přihlášku podalo	28	29	28	29
počet přijatých	26	28	24	28
v %	93%	97%	86%	97%
z toho studium v zahraničí	0	1	1	0
přijato na více VŠ	?	6	1	5
přijati na VOŠ	1	1	0	1
nezjištěno	1	0	2	0
	1 student nebyl přijat na VŠ, 1 nedokončil 4. ročník, 1 se nehlásil nikam	Student Beran přijat na 5 fakult (VŠE + Práva)	1 student neodmaturoval, 1 studentka pracuje, 1 na VOŠ	1 student nepřijal, 1 student maturoval až na podzim

### Školy, kam bylo přijato nejvíce našich absolventů

Práva	VŠE	ČZU	FSV	FHS	FF	ČVUT	PedF	PřF	LF	VŠCHT
12	18	16	4	5	10	13	6	6	4	3

Zpracovala Mgr. Hana Majorová

## 2. Školní psycholožka:

### **Spolupráce při přípravě a realizaci seznamovacího kurzu prim**

Lesní bouda, Krkonoše – září 2007

zážitkový program, který má umožnit osobní setkání a lepší poznání nových studentů a třídních profesorů

### **Evidence studentů se specifickými poruchami učení**

vedení evidence studentů se SPU

konzultace s některými studenty se SPU, popř. jejich rodiči

konzultace s učiteli ohledně vhodných postupů práce se studenty se SPU

### **Konzultace psychologických problémů**

stěžejní část práce je v konzultaci školních i osobních problémů s jednotlivými studenty

konzultace s rodiči, jejichž děti řeší školní nebo osobní problémy

spolupráce s třídními učiteli, v jejichž třídách jsou studenti s problémy

spolupráce s dalšími učiteli

zprostředkování a zlepšení komunikace mezi studenty a učiteli, jestliže je obtížná

konzultace vybraných případů s metodikem prevence a výchovnou poradkyní školy

### **Supervize**

supervize vedená Mgr. Milanem Černým (Prev–Centrum), na setkání školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školního psychologa se supervidují problémy se složitými případy

### **Spolupráce**

spolupráce s metodikem prevence a výchovnou poradkyní školy

spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7, s PhDr. Kolárovou

spolupráce s PhDr. Vondřejsovou (školní psycholog s dlouhodobými zkušenostmi)

spolupráce s dalšími odborníky

### **Vzdělávání**

pokračování teoretického vzdělávání v psychoterapii

další psychologické semináře

časopis Psychologie dnes a další odborná literatura

Zpracovala PhDr. Jitka Tůmová

## 3. Prevence sociálně patologických jevů

### **Seznamovací kurz 1. ročníků čtyřletého gymnázia – „Vítejte 2007“**

1. 9. – 4. 9. 2007 Roudná u Soběslavi (akce pořádána podesáté)

30 studentů 1. ročníku

Cílem programu je usnadnit studentům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení v prostředí více osobním a volném, než je školní třída, najít první společné zážitky, ze kterých pak bude vycházet „život“ třídy. Program by měl ulehčit třídním profesorům poznávání jejich třídy. Důležitým cílem je i navodit atmosféru důvěry mezi studenty a pedagogy, která může v budoucnu významně přispět k řešení nejrůznějších problémů. Součástí programů jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci, především na první informace, a seznámení se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Na kurz pak navazuje práce se studenty ve škole během celého školního roku.

**Seznamovací kurz prvního ročníku šestiletého gymnázia – „Vítejte 2007“**

29. 8. – 1. 9. 2007 Roudná u Soběslavi (akce pořádána potřetí)

30 studentů prvního ročníku šestiletého gymnázia

cíle a náplň programu – viz 1. ročníky (přizpůsobeno věku)

**Seznamovací kurz prim osmiletého gymnázia – „Lesní bouda – Vítejte 2007“**

9. 9. – 16. 9. 2007 Lesní bouda – Pec pod Sněžkou, Krkonoše (akce pořádána podeváté)

64 studentů prim

cíle a náplň programu – viz 1. ročníky (přizpůsobeno věku)

**Komunikační kurz kvart osmiletého gymnázia – „Poločas 2008“**

18. 6. – 21. 6. 2008 Roudná u Soběslavi (akce pořádána poosmé)

60 studentů kvart

Cílem programu je dát studentům možnost hlubšího vzájemného seznámení, posílit kolektiv a vhodnou formou podpořit pozici slabších a problémových. Třídní profesori mají lepší možnost studenty poznat, navázat s nimi individuální kontakt, eventuálně vytipovat rizikové jedince. Kurz je zaměřen především na sebepoznání a sebeuplatnění, na kvalitu mezilidských vztahů, na rozvoj sociální tvořivosti, komunikačních schopností a posílení týmové spolupráce. Součástí programu jsou rovněž bloky zaměřené na primární protidrogovou prevenci – rozšiřující informace a diskuse, vyplňování dotazníků o zkušenostech s drogou, o názorech na alkohol, kouření a drogy apod.

**Účast na realizaci a akcích pořádaných v rámci projektu „10x Sedmička“**

turnaj v přehazované (ZŠ Letohradská)

Divadelní festival (ZŠ TGM, Ortenovo náměstí)

spolupráce při přípravě programů pro školní rok 2007/2008

„Jarní kuličkový turnaj“ – pořádalo naše gymnázium již posedmé ve spolupráci s MČ P7 (72 účastníků z 6 škol na území MČ P7) – duben 2008

6. ročník soutěže pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií na území MČ P7 ve web-designu, plakátové grafice a přípravě testíků na téma „Co chci, aby moji rodiče věděli o drogách“ vyhlášená a realizovaná naším gymnáziem – umístění našich studentů na prvních místech (web-design, pozvánka, plakát), předávání cen v aule naší školy (červen 2008), účast 124 studentů

**Bloky primární prevence pořádané o.s. Prev-Centrum**primy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007

60 studentů

seznámení s lektory a programem primární prevence

emoce, motivace chování a jejich ovlivňování

konflikty a jejich řešení, komunikace

alkohol a kouření ve společnosti

sekundy – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007

60 studentů

drogy, jejich výčet a účinky, důvody užívání drog, řešení situací jinak než drogou

nebezpečí drog, zdravotní účinky drog, závislost, styk s drogou

tercie – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007

90 studentů

možný kontakt s drogou, odmítání drogy, způsoby řešení drogové problematiky

problematika AIDS



zařazen i 1. ročník šestiletého gymnázia (30 studentů)

kvarty – 2 tříhodinové bloky v průběhu školního roku 2006/2007

60 studentů

problematika sekt, gambling

význam životního stylu pro zdraví a spokojenost jedince, motivace k pozitivním stránkám životního stylu

ukončení celého programu primární prevence

zařazen i 2. ročník šestiletého gymnázia (30 studentů)

### **Beseda pro žáky 2. ročníku čtyřletého gymnázia o zneužívání alkoholu a marihuany**

Listopad 2007, 30 studentů, realizátor o.s.Prev-Centrum

### **Spolupráce s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 7**

sledování nabídky různých akcí, programů, besed apod.

výjezdní jednání metodiků prevence a výchovných poradců – říjen 2006 a duben 2007 (+ pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci SPJ – viz vzdělávání)

spolupráce při přípravě programu primární prevence MČ P7 pro rok 2007

### **Příprava grantů**

dlouhodobý projekt „Informace, motivace, spolupráce“

žádosti o přidělování grantů vyhlašovaných MČ Praha 7 a MHMP

ve školním roce 2007/2008 přidělen grant MČ Praha 7 – 42 000,- Kč

ve školním roce 2007/2008 přidělen grant MHMP – 47 000,- Kč

### **Konzultace**

nepravidelné konzultace různých problémů, většinou s problematickými a rizikovými studenty a jejich rodiči, s třídními profesory

schůzky preventivního týmu s třídními profesory – konzultace problémů s nově zavedenými třídnickými hodinami (2x za školní rok), příprava receptáře her pro třídnické hodiny

spolupráce se školní výchovnou poradkyní a školní psycholožkou (schůzky preventivního týmu + společné řešení problémů)

spolupráce s PPP a dalšími odbornými zařízeními

aktuální informace na panelu v přízemí školy (např. kontakty na odborná pracoviště)

supervizní setkání (5krát ročně) preventivního týmu se supervizorem školního projektu Mgr. Milanem Černým (o.s. Prev-Centrum)

**Doplňování knihovničky literaturou** s drogovou problematikou, odebírání Bulletinu národní protidrogové centrály, časopisu Prevence ad., studium nových materiálů, příprava programů na kurzy

### **Vzdělávání**

pokračování výcvikového semináře zaměřeného na prevenci drogových závislostí a dalších sociálně-patologických jevů (MČ P7 + PPP Praha 7 + o.s. Projekt Odyssea a další lektori a přednášející)

seminář pro metodiky prevence MČ P7 a P8 (účast lektorská)

### **Publikační činnost**

články do odborného časopisu Prevence

### **Evaluační dotazník**

pokračování ve sběru dat pro evaluační dotazník (připravený ve spolupráci s o.s. Prev-Centrum), který dlouhodobě hodnotí preventivní programy naší školy

dotazníky zadány již počtvrté studentům prim ihned po nástupu do školy na iniciačním kurzu (září 2007 – 60 studentů)

dotazníky zadány studentům kvart (znovu po čtyřech letech) na komunikačním kurzu v Roudné (červen 2008 – 60 studentů)

v září 2007 zpracovány první výstupy, které přinesly velmi zajímavá zjištění použitelná pro další práci MPP

zpracovala: RNDr. Štěpánka Selingerová

#### 4. Ekologická výchova a environmentální výchova

##### Vlastní ekologické vzdělávání a výchova

Environmentální výchova je na našem gymnáziu začleněna do vzdělávacího a výchovného procesu na několika úrovních. Jednak na úrovni vlastního vzdělávání, kdy témata ekologie a environmentalistiky jsou vyučovány v rámci celé řady předmětů. Značná pozornost je věnována rovněž formě výchovné, kdy se studenti aktivně účastní celé řady ekologických projektů, celoškolských akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí, a to jak v rámci vyučování, tak i ve svém volném čase. Tak, jak se ekologická výchova v průběhu času vyvíjí, stávají se primárně vytyčené cíle samozřejmou součástí běžného života školy, na nichž je možné budovat nástavbu, kterou by se mělo stát pochopení kauzálních souvislostí vztahu člověka a životního prostředí. Tímto způsobem se vzdělávání v rámci ekologické výchovy stává programem k modernímu přístupu k životu zahrnovanému pod pojem „trvale udržitelný rozvoj“ jako jediné realistické představě o vývoji lidské společnosti jako součásti fungujícího přírodního systému na Zemi. Vzdělávací a výchovný proces na našem gymnáziu je tak veden tímto směrem, na jehož konci by měl stát absolvent, který plně chápe hodnotu životního prostředí jako nedílnou součást při snaze o uplatnění výsledků svého vzdělávání v současné moderní společnosti.

Ekologické hledisko ovlivňuje samo fungování školy, otázky jako zacházení s odpady, topení, svícení či užívání vody jsou ve škole řešeny s ohledem na něj. Škola aktivně spolupracuje s organizacemi zabývajícími se ekologickou problematikou (ekologické sdružení Tereza, Ekocentrum Podhoubí, British Council). Od roku 2004 je naše gymnázium rovněž členem sítě M.R.K.E.V. organizované Ekocentrem Podhoubí.

Ve školním roce 2007 – 2008 jsme se aktivně účastnili celé řady ekologických projektů. Mezi nejvýznamnější je možno zahrnout následující školní aktivity:

V měsíci listopadu od roku 2003 pravidelně monitorujeme aciditu srážek na Letenské pláni. Vlastní měření a statistické vyhodnocení výsledků provedla v tomto školním roce třída T3B.

V prosinci 2007 proběhla exkurze se zaměřením na využívání různých energetických zdrojů v jaderné elektrárně Temelín a ve vodní elektrárně Štěchovice.

Byla navázána úzká spolupráce s ekologickým centrem Tereza, kde jsme spolu s deseti vybranými pražskými školami na podzim 2007 zakončili a vyhodnotili projekt „Tři kroky k aktivnímu vyučování“.

Ve druhém pololetí školního roku 2007/2008 spolupráce pokračovala cyklem výukových programů s ekologickou problematikou (třídění odpadů, ochrana ovzduší, ochrana vodních zdrojů). Výukové programy absolvovalo 6 tříd nižšího gymnázia (P1B, S2A, S2B, T3A, T3B, 1S).

Stejně jako v loňském jsme se zapojili do projektu se zaměřením na alternativní zdroje energie „Enersol 2008“. Projekt byl organizován personální a vzdělávací agenturou „Silma Pask“ za podpory Ministerstva životního prostředí. Realizované práce v rámci uvedeného projektu byly orientovány na solární energie (Pavel Skarolek S7B), na využívání vodní energie (Julie Alexandridisová, Tereza Rosenbergová 2B) a na problémy s využíváním alternativních zdrojů energie obecně (Petr Chotěbor 3B). Pavel Skarolek obsadil v regionálním pražském kole 1. místo a v celostátním kole 2. místo.

Student Pavel Skarolek ze S7B obhájil ve školním kole SOČ práci v oboru 08 „Ochrana a tvorba životního prostředí“. V krajském kole SOČ obsadil 3. místo.

V tomto školním roce jsme získali dotaci na projekt „EkoŠtola“ v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2007“. Projekt „EkoŠtola“ si klade za cíl zvýšení zájmu studentů o životní prostředí na Praze 7. Projekt je realizovaný třemi základními aktivitami: /1/ účastí na ekologických výchovných programech ve střediscích ekologické

výchovy, /2/ realizací přednášek a exkurzí s ekologickou problematikou zaměřenou na životní prostředí, /3/ realizací individuálních studentských projektů s environmentální problematikou. Projekt by měl vyústit ve změnu náhledu studentů na problematiku životního prostředí a jeho ochrany jako jedno z průřezových vzdělávacích témat a akceptovat ho jako integrální součásti každodenního reálného života.

Mezi ekologické aktivity je rovněž možné zahrnout vysokou účast studentů na olympiádách z oblasti přírodovědných předmětů, jejichž integrální součástí je ekologická problematika.

Zpracovala Ing. Hana Kačerová

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### Sportovní kurzy:

	Zaměření	Třída	Počet žáků
LVVZ	lyžařský – Boží dar	S2A	31
LVVZ	lyžařský – Boží dar	S2B	30
LVVZ	lyžařský – Boží dar	1.B	20
LVVZ	lyžařský – Boží dar	3S	19
LVVZ	lyžařský – Boží dar	kvinty	56
sportovní	lyžařský – Postalm - Rakousko	3. ročníky a septimy	39
jazykově lyžařský	výuka jazyka a lyžování – Velká Úpa	2. ročníky a sexty	36
sportovní	Kola, hry - Dobronice	3. ročníky a septimy	19
sportovní	Vodácký (2x) - Vltava	3. ročníky a septimy	45

Jazykově lyžařský zájezd jsme organizovali čtvrtým rokem, studenti zde půl dne lyžují a půl dne se vyučují druhý cizí jazyk. O tento zájezd je velký zájem, je personálně zajištěn jednak učitelem druhého cizího jazyka, jednak instruktory lyžování a snowboardu.

### Zájezdy:

	Zaměření	Počet žáků
Francie Roche-la-Molière	výměnný	27
KT Manthausen	celodenní	45
Terezín	jednodenní	33
Norimberk	Jednodenní poznávací zájezd	35
Berlín, Postupim	Dvoudenní poznávací zájezd	51
Salzburg	Dvoudenní poznávací zájezd	47
Linz	Dvoudenní poznávací zájezd	49
Velká Británie	Týdenní poznávací	32
Bayreuth	Dvoutýdenní mezinárodní setkání mládeže	16
Sloup v Čechách	Esteticko-psychologický zážitkový kurz	20

Francouzštináři udržují aktivní spolupráci s collège Louis Grüner v Roche-la-Molière, naší partnerskou školou pro výměnné pobyty, které se pořádají jednou za dva roky. V květnu se uskutečnil poznávací zájezd do Francie a Belgie.

## 6. Mimoškolní aktivity

Škola organizovala následující kroužky pro zájemce z řad žáků v době mimo vyučování:

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Sportovní hry dívky	16	Divadélko Nad Štolou	17
Keramika	25	Ruský jazyk – mírně pokročilí	13
Volejbal	14	Ruský jazyk - pokročil	12
Florbal	14	Francouzská literatura	12

Dalšími mimoškolními aktivitami jsou i různé soutěže, výměnné a pobytové zájezdy (viz výše), tvorba třídních časopisů – viz příloha.

Angličtináři opakovaně využívají představení divadla Bear Theatre, školu dále navštěvují skupiny studentů a učitelů z evropských zemí (Dánska), jsou přítomni v hodinách a besedují se žáky.

Vyučující občanské nauky/základů společenských věd spolupracují s mimoškolními subjekty: Junior Achievement – interaktivní program pro kvarty Základy národního hospodářství a e-learningový projekt pro septimy a 3. ročníky Poznej svoje peníze, dále spolupráce se Soudcovskou unií – simulovaný občanskoprávní spor v kvintách a návštěva skutečného soudního přelíčení, Fokus, Dětské krizové centrum, Drop-in (exkurze a další spolupráce), Člověk v tísní (projekt Příběhy bezpráví). Studenti se pod vedením naší učitelky účastní celopražských projektů Pražský model OSN (PMUN) a Pražský model NATO, soutěže Europanostra a diskusní soutěže Agora.

Celou řadu soutěží organizuje předmětová komise českého jazyka a literatury a další předmětové komise – viz činnost PK.

### Soutěže

Typ, počet účastníků, úspěšnost – do 3. místa

typ soutěže	počet účastníků	úspěchy
Olympiáda v českém jazyce	46	1.2 a 3. místo OK
Literární soutěž O cenu P. Šabacha	14	2. místo v celostátní soutěži
Recitační soutěž O cenu J. Wienbergera	21	
Nadštolní filmování	2	
Škola základ života	349	
Kabaret Jsem lepší než Švejk	27	
Dějepisná olympiáda	45	
SOČ humanitních oborů	3	
Za tajemstvím Pražského hradu	12 družstev	
TGM- život, dílo, odkaz	1	
SOČ přírodovědných oborů	2	3. místo MK
Klokan	508	3. místo v celorepublikovém kole
Pythagoriáda	113	3. místo OK
Matematická olympiáda	72	
Matematico	43	
Genius Logicus	10	
Turnaj měst	37	
Matematický náboj	37 týmů	
MaSo	93 týmů	
Fyzikální olympiáda	9	OK -1x1.2x2,2x3. místo, postup do krajského
Archimediáda	2	
Olympiáda v anglickém jazyce	67	1. místo OK 2. místo OK
Lustiges Deutsch (školní soutěž)	26	
Konverzační soutěž ve francouzštině	12	Postup do krajského kola
Presentation en français	100	
Zeměpisná olympiáda	92	OK 2x1.2x2,1x3. místo
Biologická olympiáda	42	OK 1.2.3. místo
Chemická olympiáda	19	OK 1.2.3. místo

Enersol	4	1. místo v krajském kole, 2. místo v celostátním kole
Turnaj v přehazované	12	1. místo OK
Středoškolský atletický pohár	27	1. místo OK
Futsal	3	3. místo OK
Středoškolský florbalový pohár	12	2. místo OK
Středoškolský volejbalový pohár	9	2. místo KK
Sálová kopaná	18	3. místo OK
Coca-Cola Cup	15	

## 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Úzce spolupracujeme s British Council. Na škole byl založen školní klub Dreams and Teams pod záštitou British Council, jehož úkolem je podpora činností v rámci projektu. Proběhly informativní pohovory s žáky vybraných tříd o poslání projektu, jeho náplni a principech. Studenti měli možnost seznámit se herní formou s některými typy týmových aktivit. Z řad členů školního klubu se budou rekrutovat žáci, kteří se v příštím školním roce účastní soustředění D+T, kde budou moci získat kvalifikaci Young leaders.

Partnerská škola v Carlisle byla zrušena a začleněna pod nový subjekt, učitelé však přislíbili v práci na projektu i nadále spolupracovat.

Při výuce anglické konverzace spolupracujeme se společností SPUSA.

Němčináři absolvují různé semináře: čtyřdenní seminář Partnerská burza v německém Bad Blankenburfu, který pořádal Tandem (koordinační centrum česko-německých výměn mládeže). Byl zde navázán kontakt s reálným gymnáziem v německém Wunsiedlu. Dále se jedna vyučující účastnila třítydenní stáže pro učitele němčiny pořádané Goethe Institutem v německých městech Rostock a Brémy. V srpnu 2008 se žáci naší školy již potřetí účastnili dvoutýdenního Evropského setkání mládeže v bavorském Bayereuthu.

Francouzštináři udržují aktivní korespondenci s partnerskou školou v Roche-la-Molière, letos se uskutečnil výměnný zájezd. Úzce spolupracují s SUF, jedna učitelka přednesla na mezinárodní konferenci v Quebecu příspěvek na téma Tvorba učebnic francouzštiny jako druhého cizího jazyka.

## 8. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Viz Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů.

## 9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje

## 10. Další aktivity – přehled činnosti předmětových komisí

### Český jazyk:

Komise ČJL má 12 členů, 2 fakultní učitelky. Učitelé zavádějí nové metody a formy do výuky. V letošním roce se opět jako v roce předešlém uskutečnila při výuce řada projektů. V nižších třídách gymnázia to byly např.: Letenské pověsti, Limeriky, Scénky z pohádek, travestie historických příběhů, kaleidoskop literárních charakterů, Almanach sci-fi, fantasy, detektivní a hororové literatury... Ve vyšších třídách gymnázia např.: Almanach starověké literatury, Romantismus a realismus ve světové literatuře, Proměny v literatuře – absurdní literatura a dílo F. Kafky, Utopie, sci-fi a dílo K.Čapka, dadaistické koláže... Jedna třída vydává školní časopis

PK ČJL pořádá řadu soutěží. V rámci školy již tradičně Recitační soutěž o cenu J. Wienbergera, Literární soutěž o cenu Petra Šabacha, Nadštolní filmování. Dále celorepublikovou internetovou soutěž o nejlepší epigram Škola základ života. A již tradičně soutěž pro studenty Prahy a Středočeského kraje Kabaret Jsem lepší než Švejk, která se koná v Divadle Bez Zábradlí. Porotu tvořili M. Viewegh, P. Jarchofský, M. Dolinová, R. Pytlík a další. Dále pořádali olympiádu v českém jazyce a SOČ v humanitních oborech. Ve spolupráci s Hospodářskými novinami pořádáme soutěž Malé velké věci.

V letošním roce jsme se již podruhé zapojili do projektu MF Dnes Studenti čtou a píšou noviny.

Komise rovněž každoročně pořádá školní akademii Nadštolní redutění v Redutě. Zajišťuje Klub mladých diváků.

Průběžně se vyučující zúčastňují vzdělávacích kurzů a seminářů.

Naši učitelé vedli i tradiční přípravné kurzy z českého jazyka pro uchazeče o studium na naší škole.

Uskutečnili jsme dvě exkurze k našim jižním sousedům: předvánoční Salzburg a jarní Linz.

### **Občanská výchova / Základy společenských věd:**

Komise má 5 členů, z toho 3 fakultní učitele, dva členové si dokončují vzdělání na PedF UK.

Studenti se účastnili řady soutěží, v některých se umístili na předních místech (Europasecura, 1. místo v celopražském kole, debatní soutěž Cestou do parlamentu, 3. místo v celopražském kole). V tradiční soutěži PMUN zastupovali studenti delegace Ruské federace, Nigérie a Konga-Brazaville. Účastníci soutěže Pražský model NATO navštívili v červnu 2008 bruselskou centrálu. Právní povědomí si mohou studenti zvyšovat účastí v projektu Soudci do škol a návštěvami soudních přelíčení, škola spolupracuje se Soudcovskou unií ČR. Aplikovanou ekonomikou jim nabízí projekty ve spolupráci s organizací Junior Achievement.

Oblíbenou podobou výuky jsou exkurze (Dětské krizové centrum, Drop-In, Židovské muzeum), spolupráce s některými občanskými sdruženími na půdě školy (Fokus), či různé projekty pro mladší i starší studenty (např. spolupráce s Uměleckoprůmyslovým muzeem).

Pro maturitní ročníky připravují učitelé ZSV řadu seminářů (psychologický, společenskovední, seminář z práva).

Významné procento maturantů si volí ZSV jako jeden z maturitních předmětů a po maturitě se hlásí na humanitní směry studia. V přijímacích zkouškách i v následném studiu vykazují potěšitelné výsledky.

V červnu jsme uskutečnili ve spolupráci s výtvarnou a hudební výchovou první Esteticko-psychologický kurz. Byl určen žákům vyššího gymnázia. Byl zaměřen na osobní bezprostřední prožívání tvorby výtvarné, hudební a psychologické. Každý den byl věnován konkrétnímu tématu – koloběh života, ženy-muži, pro všechny smysly. Kurz se setkal s velkým ohlasem u zúčastněných žáků i učitelů.

### **Dějepis:**

Dějepis vyučuje 5 učitelů, jedna je fakultní učitelkou. Členové komise připravili pro žáky školní kolo olympiády v dějepise. 12 tříčlenných družstev se zúčastnilo soutěže Za tajemstvím Pražského hradu. Jednu soutěžní práci jsme odeslali do soutěže TGM – život, dílo a odkaz pro současnost, kterou pořádalo Masarykovo demokratické hnutí.

Učitelé dějepisu se průběžně zúčastňovali DVPP.

### **Anglický jazyk:**

Angličtinu vyučuje 9 učitelů (2 jsou fakultní učitelky) a konverzaci angličtí lektori.

Učitelé angličtiny úzce spolupracují s British Council – viz mezinárodní projekty.

Efektivní jsou návštěvy divadelních představení v angličtině. Školu navštěvují skupiny studentů z evropských zemí, se kterými žáci besedují o životě a zájmech svých vrstevníků.

Učitelé angličtiny uplatňují moderní metody ve vyučování, např. fun with dictations, moderní pojetí drilu, stories in lessons apod. Využívají multimediální učebnu a jazykovou pracovnu.

Úspěchů dosáhli žáci v olympiádě v anglickém jazyce, školního kola v kategorii do 15 let se účastnilo 67 žáků, v obvodním kole se umístili na prvních místech a dva postoupili do krajského kola.

Učitelé navštěvují různé semináře organizované jazykovými školami a agenturou Descartes.

V červnu zorganizovali poznávací zájezd do Velké Británie – Londýn, Oxford, Stratford, Windsor, Stonehenge. Žáci byli ubytováni v rodinách, měli možnost se seznámit s každodenním životem a procvičit své jazykové schopnosti.

### **Německý jazyk:**

Němčinu učí 6 učitelů, z toho jedna fakultní učitelka. Učitelé němčiny zorganizovali dva poznávací zájezdy do Berlína a Postupimí a do Norimberka.

Zorganizovali školní soutěž Lustiges Deutsch. Zapojují do výuky projekty – Meine Freude, Meine Hobbys, Meine Familie.

Společně s komisí francouzštiny organizují jazykově-lyžařský kurz.

V srpnu 2008 se již třetím rokem studenti našeho gymnázia účastnili Mezinárodního setkání mládeže v Bayreuthu v Bavorsku. Kromě jazykové výuky byly na programu různé výlety, workshopy, kulturní a sportovní aktivity. Studenti měli možnost nejen se zdokonalit v německém jazyce, ale i poznat kulturu dané země a navázat kontakty s německými partnery.

Na čtyřdenním semináři v německém Bad Blankenburgu byl navázán kontakt s reálným gymnáziem v bavorském Wunsiedlu a byla dojednána další výměna studentů (ob rok již probíhá výměna do Frankfurtu).

Učitelé se průběžně vzdělávají, jedna němčinářka získala grant na třítydenní stáž v německých městech Rostock a Brémy pořádanou pro učitele němčiny Goethe Institutem.

### Francouzský jazyk:

Pět učitelek francouzského jazyka, čtyři fakultní, jedna dokončuje PedF UK, využívají k výuce moderní pomůcky – dataprojektor, notebook, u nových metod FORUM, EXTRA a CONNEXIONS používají výukové programy na DVD.

Úzce spolupracují se Sdružením učitelů francouzštiny (SUF).

Letos se konal výměnný zájezd do Francie – viz mezinárodní spolupráce.

Účastnili jsme se konverzační soutěže ve francouzštině, naše škola organizuje celostátní přehlídku Présentation en français.

### Matematika:

Z 11 učitelů PK M jsou 4 fakultní, 10 plně kvalifikovaných, jeden studentem MFF UK. Pedagogickou praxi vykonávají posluchači MFF, FTVS a Pedagogické fakulty.

PK matematiky spolupracuje s CERMATEm zastoupeným profesorkou Řídkou na pilotážích souborů testových úloh a vědomostních testů.

Výuka matematiky probíhá také v seminářích, letos byl opět zorganizován kurz přípravy k maturitě, učitelé vedou i přípravné kurzy pro uchazeče o studium.

### Přehled matematických soutěží 2006/07 – účast studentů naší školy

název	1. kolo	Úspěchy v krajském kole
Pythagoriáda (2 kategorie)	113 (6 postup do OK)	není
MO Z6-Z9	22	Martin Töpfer-úspěšný řešitel
MO A, B, C	27(17 postup do 2. k.)	Skarolek, Dykastová, Jakub Prokop – úspěšní řešitelé
Matematico (2 kategorie)	43	družstvo G – 6. místo (Přechová, Chytráček)
Klokan	508	Republikové kolo – 3. místo Lukáš Mařík
Genius logicus	není (korespondenční soutěž)	4 úspěšní

Všechny soutěže s výjimkou Genius Logicus, která je korespondenční, pořádáme sami do úrovně obvodního kola. Krajské kolo bylo organizováno naší školou jen pro MO kategorie A.

### Matematická olympiáda

Pro nižší gymnázium tradičně proběhlo školní a obvodní kolo v kategoriích Z5 (páté třídy), Z6 (primy) – Z9 (kvarty a 2S). Na Praze 7 je celkem 10 škol, které mají možnost vyslat k nám své úspěšné řešitele ve I. kole. V kategoriích Z5 – Z8 se účastnilo sedm škol, v kategorii Z9 dvě školy. Žáci naší školy se účastnili všech jim přístupných kategorií. I. kola se z naší školy účastnilo 28 žáků, ve všech škol na tomto obvodu 45 žáků. Do II. (obvodního) kola postoupilo celkem 39 žáků, toho 22 žáků našeho gymnázia. 10 žáků naší školy se stalo úspěšnými řešiteli obvodního kola a z toho 6 dětí se umístilo na prvních třech místech. Pro kategorii Z9 navazovalo ještě III. kolo (celopražské), do kterého postoupili naši žáci Martin Töpfer (K4A), Tereza Strádalová (2S), Tomáš Bárta (K4A) a Marie Ksandrová (2S). Martin Töpfer se stal úspěšným řešitelem i v tomto kole.

Z vyššího gymnázia kategorie B, C pořádáme sami až do úrovně obvodního (tj. II.) kola, MO kategorie A je zde ve škole pořádána až do úrovně celopražského kola. Toho se účastnilo celkem 53 řešitelů pražských škol.

Školního (I.) kola se z naší školy účastnilo 27 žáků, z toho 17 úspěšně postoupilo do II. (obvodního) kola. Úspěšným řešitelem se stal Pavel Skarolek (S7B), který postoupil do krajského kola, a z K5B Gabriela Dykastová a Jakub Prokop.

### Pythagoriáda

Pořádá se ve dvou kategoriích – pro 6. a 7. třídy ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Zúčastnilo se celkem 59 žáků prim a 54 žáků sekund. Do obvodního kola Pythagoriády postoupilo 6 žáků (z toho 1 se obvodního kola pro nemoc nezúčastnil).

### **Fyzika:**

Komise má 8 členů, z toho 1 fakultního učitele a 2 studentky MF FUK, které vyučovaly praktická cvičení.

Ve školním roce byly uspořádány soutěže Fyzikální olympiáda a Archimediáda. V kategoriích E, F fyzikální olympiády všichni žáci postoupili do obvodního kola, kde obsadili první tři místa, dva postoupili do krajského kola.

Učitelé nově realizovali školní minisoutěž Projekty. Žáci nižších ročníků gymnázia si vybrali jedno z nabídnutých témat, o kterém se pokusili zjistit nejvíce faktů. Vše potom zpracovali a prezentovali pomocí posterů.

Fyzika je vyučována ve dvou odborných učebnách vybavených dataprojektory, počítači, k doplnění a zvýšení názornosti výkladu učitelé využívají množství výukových programů.

První kompletně zrekonstruovaná učebna má nové rozvody napětí. V každé lavici uzamykatelný elektropanel s možností připojení k nízkému střídavému a stejnosměrnému napětí.

Experimentální stůl je vybavený rozvaděčem, který umožňuje rozvod proudu do žákovských lavic. Výstupní napětí: stejnosměrné a střídavé, plynule regulovatelné pomocí autotransformátoru. Toto vše rozšířilo naše možnosti při realizaci laboratorních prací z elektřiny.

V zadní části učebny jsou umístěny 3 žákovské počítače. Učebna je vybavena datovým projektorem a počítačem pro vyučujícího, což nám umožňuje využívat při výuce řadu výukových programů a prezentací.

V druhé učebně vybavené deseti studentskými počítači máme možnost využití školního experimentálního systému ISES.

O prázdninách proběhla kompletní rekonstrukce druhé učebny fyziky. Svou vybaveností se vyrovná první učebně. Navíc je zde umístěna interaktivní tabule.

Současně s rekonstrukcí učebny fyziky byl přemístěn a zrekonstruován sklad pomůcek a kabinet fyziky.

V letošním školním roce byly zakoupeny dva nové elektroskopy, Van de Graaffův generátor a sada magnetů.

### **Biologie, chemie, zeměpis:**

Komisi tvoří 11 členů, z toho 7 fakultních učitelů, jedna učitelka je členkou obvodní biologické komise, jedna obvodní zeměpisné komise. Učitelé se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP pořádané PŘF UK.

V učebnách biologie a chemie jsou dataprojektory a počítače, které umožňují inovovat výuku, jsou využívány chemické a biologické výukové programy, učitelé si připravují vlastní prezentace v PowerPointu, v učebně chemie je interaktivní tabule. Učebna chemie a přípravná prošla o loňských prázdninách kompletní rekonstrukcí. Výuku doplňují o exkurze – do botanické a zoologické zahrady, Hrdličkova a Národního muzea, Národní zemědělské muzeum, Vodní elektrárna Štěchovice, JE Temelín, Interpharma na výstavy a přírodovědné expozice, patologicko-anatomické pitvy, Přírodovědeckou fakultu a VŠCHT, exkurze a tematicky zaměřené vycházky s historicko-geografickým nebo přírodovědně-geografickým obsahem atd.

Na škole se konala školní i obvodní kola olympiád biologických, chemických a zeměpisných, SOČ v přírodovědných oborech. V obvodních kolech žáci obsadili první místa. Významným úspěchem bylo



3. místo v krajském kole SOČ, obor Ochrana a tvorba životního prostředí. Dále 1. místo v pražském kole a 2. místo v celostátním kole soutěže Enersol. Všechny tyto úspěchy získal Pavel Skarolek.

#### **IVT:**

Výuku zajišťují 3 učitelé, probíhá v odborné učebně. Studenti se v letošním roce nezúčastnili žádných soutěží.

#### **Hudební a výtvarná výchova:**

Učitelé hudební (4) i výtvarné výchovy (2) úzce spolupracují. Na škole vedou nepovinné předměty – Keramika, Sborový zpěv. Společně učitelé se žáky uspořádali Vánoční koncert v Emauzích, podíleli se i na vystoupeních žáků na Školní akademii, připravili vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Výtvarníci zorganizovali výstavu betlémů, podíleli se na přípravě expozice školy na Schola Pragensis, zajišťují výzdobu školy, podíleli se na výrobě materiálu pro vánoční trhy, jejichž výtěžek byl zaslán na Adopci na dálku. Společně s komisí ZSV zorganizovali Esteticko-psychologický kurz.

#### **Tělesná výchova:**

Tělesnou výchovu učí 6 učitelů, z toho 3 fakultní.

Učitelé organizují lyžařské a sportovní kurzy v Česku i zahraničí a zapojili se do několika soutěží – turnaj v přehazované, Středoškolského atletického poháru, Poháru rozhlasu v atletice, soutěže v sálové kopané – viz Soutěže. Největšího úspěchu dosáhlo družstvo volejbalistek, které obsadilo 2. místo v pražském kole. Uspořádali celoškolský turnaj pro chlapce i dívky v košíkové, volejbalu, vybíjené a přehazované, na konci roku sportovní den. Po rekonstrukci tělocvičny se turnaje ještě rozšířily o florbal.

Spolupracují s FTVS UK – prezentace náslechové hodiny a ve využívání nových forem a metod práce se žáky v programu „Člověk a zdraví“ – celoživotní pohybové aktivity.

#### **Sportovní příprava:**

V oboru sportovní příprava studovalo 78 žáků. V průběhu školního roku 4 žáci zanechali aktivní sportovní činnosti. Tréninky zajišťuje 9 trenérů. Tréninkový plán byl konzultován a schválen příslušným sportovním svazem, pouze svaz tenisu opět oponenturu ignoroval. Pro nezájem ČTS a nízkou výkonnost byl od příštího roku zrušen kmenový sport tenis. Pro malý počet přihlášek – 9 – se nekonalo přijímací řízení do oboru sportovní příprava, a tudíž nebyl otevřen první ročník pro školní rok 2008/2009.

Co se týče sportovních výsledků, byl to rok poměrně úspěšný – 21 žáků v reprezentačních výběrech, 5 žáků s účastí na MEJ.

Problémem i nadále zůstávají slabé studijní výsledky a nízký zájem kvalitních uchazečů (jak po stránce sportovní, tak po stránce studijní) o studium.

### **11. Využití školských zařízení v době školních prázdnin:**

V době školních prázdnin není škola využívána, probíhají rekonstrukce – oprava omítek chodeb a malování chodeb, rekonstrukce horní tělocvičny.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Kontrola ČŠI na škole v tomto školním roce nebyla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol (druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení):

Veřejnosprávní kontrola vnitřních směrnic organizace, vnitřního kontrolního systému a doplňkové činnosti – SMT MHMP – 10. 4. 2008 – nebyly shledány nedostatky.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce – VZP – 13. 6. 2008 – přeplatek pojištění ve výši 192 Kč.

Kontroly Hygienické stanice hl. m. Prahy ve školní jídelně – průběžně – bez nedostatků

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007

Podle zákona č. 561/2004 § 10 a vyhlášky č. 15/2004 § 7 odst. I

<b>Celkové příjmy:</b>	
dotace od zřizovatele	8 394 000
dotace od MHMP a MŠMT	32 667 000
příspěvek od MČ Praha 7	82 000
poplatky od rodičů za stravné, kopírování soustředění	3 200 352
příjmy za stravné ostatní	723 652
příjmy z doplňkové činnosti	991 296
zapojení fondů	2 231 296
zahraniční dotace	2 628
ESF-partnerství	0
ostatní příjmy	247 585
<b>Celkem</b>	<b>48 539 809</b>
<b>Celkové výdaje neinvestiční:</b>	
platy pracovníků školy	23 805 693
platy v doplňkové činnosti	196 465
zákonné sociální odvody	8 787 314
učebnice a učební pomůcky	522 807
vzdělávání zaměstnanců	90 661
odpisy investičního majetku	2 271 265
ost. režijní náklady	12 627 058
<b>Celkem</b>	<b>48 301 263</b>
<b>Investice: škola</b>	<b>1 056 201</b>
zřizovatel	2 000 000
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>238 546</b>
V Praze 20. 8. 2008	
Zpracovala: Rendlová	

**Komentář k rozborům hospodaření za rok 2007**1. Příjmy**Hlavní činnost**

V hlavní činnosti škola získala dotace na:

osobní náklady a ONIV spojené s výukou ve výši 29 933 tis. Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána

„Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ ve výši 35,70 tis. Kč. Zde vrátíme 23,10 tis. Kč.

Určená pro sportovní třídy na gymnázium ve výši 2 671,40 tis. Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána

na realizaci informační politiky ve výši 20 tis. Kč. Tato dotace byla použita na úhradu nákladů za připojení k internetu

na rozvojový program EVVO ve výši 30 tis. Kč. Tato dotace byla také úplně vyčerpána a to na OON ve výši 10 tis. Kč, ONIV ve výši 20 tis. Kč na návštěvu elektrárny a na výukové programy.

na provoz školy ve výši 8 394 tis. Kč. Tato dotace byla použita na zabezpečení běžného provozu školy a to na energie, materiál (na drobnou údržbu, kancelářské potřeby), služby (telefon, internet, odvoz odpadu, mzdové a účetní práce, revize, servis výměňkové stanice atd.), opravy (zde se jedná o drobnou údržbu vzniklou provozem a dále opravy většího rozsahu), na osobní náklady pedagogů, odpisy, odvod za nezaměstnávání postižených.

investici ve výši 2 000 tis. Kč na modernizaci horní tělocvičny. Dotace byla plně vyčerpána..

Mimo dotací škola zapojila v roce 2007 také fondy:

investiční fond ve výši 3 249,72 tis. Kč

rezervní fond ve výši 330 tis. Kč

fond odměn ve výši 105,77 tis. Kč

Dále škola realizovala tržby:

za nesplnění termínu dokončení modernizace horní tělocvičny škola vyfakturovala dle uzavřené smlouvy penále ve výši 105 tis. Kč

od studentů získala refundaci-příspěvek na kopírování učebních materiálů ve výši 189,60 tis. Kč.

Významnou část tržeb tvoří stravné ve školní jídelně a to ve výši 2 732,69 tis. Kč a úhrady soustředění a lyžařských výcviků studenty ve výši 1 001,71 tis. Kč.

**Doplňková činnost**

Tržby v doplňkové činnosti byly splněny jen na 92,10 %. Nižší plnění bylo způsobeno modernizací horní tělocvičny, kdy nemohla být tělocvična pronajímána.

2. Výdaje**Hlavní činnost**

Dotace i získané tržby v hlavní činnosti byly plně vyčerpány.

Tržby v hlavní činnosti byly použity na úhradu nákladů:

materiál ve výši 33 tis. Kč

energie ve výši 8 tis. Kč

opravy a udržování ve výši 188 tis. Kč

na nákup potravin pro školní jídelnu

zajištění soustředění a lyžařských výcviků pro studenty

**Fondy**

Škola získala v roce 2007 finanční účelové dary v celkové částce 71 400 Kč. Z těchto darů vyčerpala 49 999 Kč na semináře profesorů, na soutěž pro studenty a na výjezd studentů do SRN. Investiční fond byl čerpán na opravy a malování chodeb školy ve výši 2 075 523 Kč.

**Investice**

Investiční fond byl čerpán na zhotovení projektu hřiště, dále na modernizaci horní tělocvičny, kde škola zapojila prostředky ze svého investičního fondu ve výši 406 933 Kč. Od zřizovatele získala na tuto modernizaci investiční dotaci ve výši 2 mil. Kč, dále na nákup nové varné technologie do školní jídelny ve výši 649 269 Kč.

**Doplňková činnost**

Vzhledem k tomu, že tržby v doplňkové činnosti byly nižší, tak i náklady byly splněny jen na 82,90 %. Kromě osobních nákladů je čerpání nákladů v doplňkové činnosti vyrovnané.

V Praze dne 20. 8. 2008

Zpracovala: Rendlová

## VII. Další informace

Naší škole byl na dobu pěti let propůjčen titul Fakultní škola Univerzity Karlovy, Přírodovědecká fakulta.

Zapojili jsme se aktivně do několika charitativních akcí: třech Srdíčkových dnů a do veřejné sbírky Fondu Sidus MHMP.

### Adopce na dálku

V prosinci 2007 se škola rozhodla adoptovat africké dítě na dálku. Adoptovali jsme dvě děti ze západoafrického státu Guinea prostřednictvím občanského sdružení Pro-contact.

Finanční prostředky škola získala sběrem starého papíru a pořádáním vánočních trhů v budově školy.

Částka 5250,- Kč pro každé dítě pokryje docházku do školy, školní uniformu a základní učební pomůcky.

Oběma dětem jsme ještě poukázali částku 1000,- Kč, ze které byly zakoupeny boty, oblečení, moskytiéra a drobné hračky.

### Talnet

Ve školním roce 2007/2008 se 11 žáků zapojilo do vzdělávacího projektu Talnet, který se věnuje hledání a rozvoji nadání dětí v oblasti přírodních a technických disciplin. Realizován je MFF UK. Jeden žák kurz absolvoval výtečně a tři absolvovali.

Škole se podařilo získat několik grantů a příspěvků:

45 000 Kč na protidrogovou prevenci od MČ Praha 7 – Informace, motivace, spolupráce

47 000 Kč na protidrogovou prevenci od MHMP – Informace, motivace, spolupráce (Zdravé město Praha 2008)

50 000 Kč na Studentský humoristický a satirický kabaret Jsem lepší než Švejk v rámci Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2008

200 000 Kč na broušení, lakování a vyznačení hřišť tělocvičny v rámci Celoměstských programů podpory sportu a tělovýchovy pro rok 2008

25 000 Kč od British Council na projekt Dreams and Teams

7 500 Kč na výměnný zájezd do Francie od Francouzského velvyslanectví

35 000 Kč od MČ Praha 7 na mezinárodní setkání mládeže v Bayreuthu

30 000 Kč od MŠMT na projekt EKOŠTOLA

### Barvy života

V květnu 2008 byla poprvé provedena vnitřní evaluace školy s využitím metody Barvy života firmou DAP Services a.s. Tato metoda je zaměřena na tři oblasti – efektivita vyučování, atmosféra vztahů a potenciál vzniku rizikových forem chování. Výsledky byly vyhodnoceny podle oborů vzdělávání – osmileté, šestileté a čtyřleté gymnázium a sportovní příprava. Výsledky lze považovat za poměrně objektivní, mapují situaci téměř tak, jak ji vedení školy cítí.

Hodnotí se systémem semaforu – zelená, oranžová, červená.

Ředitelka školy, řízení a vedení školy se pohybovalo v zelené barvě, pouze třída 1S zvolila oranžovou, a červenou zvolily všechny třídy sportovní a třídy S2B, S6A, S7A a S7B.

Třídy sportovní hodnotí v podstatě vše barvou červenou, dokonce i sportovní přípravu. Velmi kritické jsou třídy šestileté, zejména 1S, která ohodnotila 7 předmětů červenou barvou – v ostatních třídách se objevuje 1-2, nejčastěji žádný. Všechny třídy šestileté ohodnotily učitele barvou červenou. Nejlépe školu hodnotí třídy osmiletého gymnázia, a to ve všech oblastech, dále vyplývá, že jsou nejméně ohroženou skupinou negativními vlivy, naopak nejvíce ohroženou skupinou je čtyřleté gymnázium. I to praxe potvrzuje, nejvíce výchovných problémů je právě v těchto třídách. Preventivní tým (výchovná poradkyně, psychologka a metodička PSPJ) se budou výsledkům podrobně věnovat a v budoucnu s nimi pracovat.

Zajímavé jsou následující výsledky:

**Celkové hodnocení předmětů:**

	8 leté	6leté	4leté	sport.př.
ztotožňují se	A,N,Fr,Fy	----	A,Bi	
částečně se ztotožňují	Bi,Č,D,Hv,Ivt,M, Tv,Vv,ZSV,Z	N,Fr,	D,Č,N,Fr,Hv,M. Tv,Vv,ZSV	A,sport,
neztotožňují se	Ch	A,Bi,Č,D,Fy,Ch,Hv, M,Tv,Vv,ZSV,Z,	Fy,Ch,IVT,Z	Č,Bi,Č,D,N,Fr, Fy,Ch,Hv,IVT,M, Vv,ZSV,Z

**Hodnocení úrovně učitelů:**

	8 leté	6 leté	4 leté	sport.př.
dobrá	M,IVT,Ch,Hv,Fy, Č,Bi,A	----	----	
průměrná	Z,Vv,Tv,N,Fr,D	M,Tv,	Č,D,N,Fr,Fy,Ch, Hv,IVT,ZSV,M, Tv,Vv	A,D,Fy,Ch,Hv,Ivt, M,ZSV,Z,
slabá	----	A,Bi,Č,D,N,Fr,Fy, Ch,Hv,Vv,ZSV,Z,	A,Bi,Z	Bi,Č,N,Fr,sport,Vv

Výroční zpráva byla projednána na schůzce předmětových komisí dne 26. 8. 2008, na poradě pedagogického sboru dne 17. 9. 2008 a schválena školskou radou dne 25. 9. 2008.

V Praze dne

PhDr. Renata Schejbalová

Příloha – učební plány:

**Učební plán – šestileté studium (platný od 1. 9. 2006)**

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Český jazyk	4/1	4/1	3/1	4/1	4/1	4/1
Anglický jazyk	3	4	4	4	3	3
Něm. / Franc. jazyk	3	3	4	4	3	3
Maturitní cizí jazyk	-	-	-	-	-	1
OV/ZSV	1	1	2	2	3	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2
Praktická cvičení	-	-	1	1	1	-
IVT	2	1	1	-	-	-
Estetická výchova HV	1	1	2	2	-	-
VV	1	1			-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I.					2	2
II.	-	-	-	-	2	2
III.	-	-	-	-		2
IV.						2
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Učební plán – čtyřleté studium (platný od 1. 9. 2006) 79-41-K/401**

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3/1	4/1	4/1	4/1
Angličtina	4	4	3	3
Něm. / Franc. jazyk	3	3	3	3
Maturitní cizí jazyk	-	-	-	1
ZSV	2	2	3	3
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2
Praktická cvičení	1	1	1	-
IVT	2	1	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I.	-	-	2	2
II.	-	-	2	2
III.	-	-	-	2
IV.				2
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Učební plán – sportovní příprava (platný od 1. 9. 2006) 79-41-K/420**

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	3/1	4/1	4/1	4/1
Angličtina	4	4	3	3
Něm. / Franc. jazyk	3	3	3	3
Maturitní cizí jazyk	-	-	-	1
ZSV	2	2	3	3
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	-
Matematika	3/1	4/1	3/1	4/1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2
IVT	2	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	4	4	4	4
Teorie sportovní přípravy	-	-	2	2
Volitelný předmět I.	-	-	2	2
II.	-	-	-	2
<b>CELKEM</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Učební plán – osmileté studium (platný od 1. 9. 2006) 79-41-K/801**

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk	5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	4/1	4/1
Anglický jazyk	4	3	3	4	4	4	3	3
Něm. / Franc. jazyk	2	2	3	3	4	4	3	3
Maturitní cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	1
Občanská výchova/ ZSV	1	1	1	1	2	2	3	3
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Praktická cvičení	-	-	-	-	1	1	1	-
IVT	-	-	2	1	1	-	-	-
Estetická výchova HV	1	1	1	1	2	2	-	-
VV	2	2	1	1	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2		
Volitelný předmět I.	-	-	-	-	-	-	2	2
II.	-	-	-	-	-	-	2	2
III	-	-	-	-	-	-	2	2
IV	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Učební plán nižšího stupně víceletého gymnázia – osmileté gymnázium (79-41-K/81)**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I.	II.	III.	IV.	minim. dotace	naše dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk literatura <sup>5)</sup>	4	4	4	4	16	16
	1. cizí jazyk – angličtina <sup>6)</sup>	4	4	3	3	12	14
	2. cizí jazyk – N/Fr <sup>6)</sup>	2	2	2	2		8
Matematika a její aplikace	Matematika <sup>5)</sup>	4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie <sup>6)</sup>		0	0	2	1	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika <sup>1) 2)</sup>	2	1,5	2	1,5	22	7
	Chemie <sup>1)</sup>	0	1,5	1	1		3,5
	Přírodopis <sup>2)</sup>	2	2	0	1,5		5,5
	Zeměpis	2	2	1	1		6
Umění a kultura	Hudební výchova <sup>7)</sup>	2	1	1	1	10	5
	Výtvarná výchova <sup>7)</sup>	2	1	1	1		5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova <sup>6)</sup>	2	2	2	2	11	3
	Výchova ke zdraví	0	0	2	1		8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou <sup>3) 7)</sup>	0	1	1	1	4	3
	Využití digitálních technologií <sup>6)</sup>	0	0	0	1		1
Volitelné předměty	Konverzace <sup>4) 6)</sup>	0	1	1	1		3
Průřezová témata	EVV	0	0	0	1		1
	MuKuV	0	0	1	0		1
	EaGS	0	0	0	1		1
celkem		29	30	31	32		122

Vysvětlivky:

EVV – enviromentální výchova, MuKuV – multikulturní výchova, EaGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Poznámky:

- 1) sekunda – výuka chemie: 1. pololetí 1 hod., 2. pololetí 2 hod., fyzika – 1. pololetí 2 hod., 2. pololetí 1 hod.
- 2) kvarta – výuka fyziky: 1. pololetí 1 hod., 2. pololetí 2 hod., přírodopis: 1. pololetí 2 hod., 2. pololetí 1. hod.
- 3) práce s laboratorní technikou: sekunda Pcv Ch – 1. pololetí / Fy – 2. pololetí, tercie Pcv Ch celý rok, kvarta Pcv Fy – 1. pololetí / PŘ. 2. pololetí
- 4) konverzace v německém nebo francouzském jazyce
- 5) jedna hodina týdně je dělená na skupiny
- 6) třída je dělená na skupiny
- 7) od 2. ročníku je třída dělená na skupiny

**Učební plán nižšího stupně víceletého gymnázia – šestileté gymnázium (79-41-K/61)**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I.	II.	celková dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk literatura	4	4	8
	1. cizí jazyk – angličtina	3	3	6
	2. cizí jazyk – N/Fr	2	2	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	8
Informační a komunikační technologie		2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	4
	Občanská výchova	1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika <sup>1)</sup>	2	1,5	3,5
	Chemie	1	2	3
	Přírodopis <sup>1)</sup>	0	1,5	1,5
	Zeměpis	1	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2
	Výtvarná výchova	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	4
	Výchova ke zdraví	2	1	3
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou <sup>2)</sup>	1	1	2
	Využití digitálních technologií	0	1	1
Volitelné předměty	Konverzace <sup>3)</sup>	1	1	1
Průřezová témata	MuKuV	1	0	1
	EaGS	0	1	1
celkem		31	32	

Vysvětlivky:

EVV – environmentální výchova

MuKuV – multikulturní výchova

EaGS – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Poznámky:

- 1) 2. r – výuka fyziky: 1. pololetí 1 hod., 2. pololetí 2 hod., přírodopis: 1. pololetí 2 hod., 2. pololetí 1 hod.
- 2) práce s laboratorní technikou: 1. r. Pcv Ch – celý rok, 2. r. Pcv Fy – 1. pololetí, Př. 2. pololetí
- 3) konverzace v německém nebo francouzském jazyce

**Učební plán vyššího stupně gymnázia (79-41-K/41):**

předmět	1.	2.	3.	4.	dotace
Český jazyk a literatura <sup>2)</sup>	3	4	4	4	15
Anglický jazyk <sup>4)</sup>	4	4	3	4	15
Německý / Francouzský jazyk <sup>4)</sup>	3 <sup>1)</sup>	3	3	4	13
Občanský a společenskovední základ	2	2	2	-	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika <sup>3)</sup>	4 <sup>2)</sup>	4	4	2	14
Fyzika	2	2	3	-	7
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	2	2	-	7
Laboratorní práce <sup>4) 5)</sup>	1	1	1	-	3
IVT <sup>4)</sup>	2 <sup>1)</sup>	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova <sup>4)</sup>	2	2	-	-	4
Tělesná výchova <sup>4)</sup>	2	2	2	2	8
Volitelné bloky <sup>4) 6)</sup>	-	2	4	14	20
celkem	34	34	34	30	132

**Poznámky:**

- 1. – 4. ročníkem jsou chápány i odpovídající ročníku víceletého studia.
- Obsah a výstupy všech předmětů vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP G
- Vyučovací předmět český jazyk a literatura realizuje ve svém obsahu průřezové téma Mediální výchova, jedna hodina týdně je dělená.
- Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, který se povinně učí všichni žáci, druhý cizí jazyk si volí mezi německým a francouzským jazykem, třída je na výuku dělena. Cizí jazyky částečně realizují ve svém obsahu průřezové téma Multikulturní výchova.
- Ve vyučovacím předmětu matematika je v 1. – 3. ročníku jedna hodina týdně dělená.
- Vyučovací předměty fyzika, chemie, biologie a zeměpis vycházejí ze vzdělávacího oboru Člověk a příroda. Laboratorní práce jsou součástí fyziky, chemie a biologie a nemají samostatnou klasifikaci. Na laboratorní práce se žáci dělí, pravidelně se po týdnu střídají.
- Vyučovací předmět informatika a výpočetní technika se vyučuje v 1. ročníku, třída je dělená, v dalších ročnících je předmět integrován do ostatních předmětů a do projektů.
- Vyučovací předměty hudební výchova a výtvarná výchova jsou vytvořeny ze vzdělávací oblasti Umění a kultura, třída je dělena, žáci si zvolí jeden ze předmětů.
- Vyučovací předmět tělesná výchova je zařazen do všech ročníků, třída je dělena, vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a realizuje i předmět výchova ke zdraví.
- Volitelné předměty jsou zařazeny do všech ročníků kromě prvního, svým obsahem navazují a prohlubují učivo povinných předmětů učebního plánu. Jsou posíleny 12 hodinami z disponibilní časové dotace.

1) ve víceletém gymnáziu 2. cizí jazyk 4 hodiny, IVT 1 hodina

2) jedna hodina je dělená na skupiny

3) v 1. – 3. ročníku je jedna hodina dělená na skupiny

4) třída je dělená na skupiny

5) střídají se laboratorní práce z fyziky, chemie, biologie  
žáci volí dvouhodinové volitelné bloky

**OBSAH**

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení .....	2
	1.Přesný název školy: .....	2
	2.Ředitel a statutární zástupce: .....	2
	3.Webové stránky: .....	2
	4.Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita: .....	2
	5.Obory vzdělávání: .....	2
	6.Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2006/2007: .....	2
	7.Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: .....	2
	8.Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy: .....	2
	9.Školská rada .....	5
II.	Pracovníci právnické osoby .....	5
	1.Pedagogičtí pracovníci.....	5
	2.Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu) .....	8
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	8
	1.Počty tříd / studijních skupin a počty žáků.....	8
	2.Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele .....	8
	3.Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu).....	9
	4.Cizí státní příslušníci.....	9
	5.Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů) .....	9
	6.Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) .....	10
	7.Výsledky maturitních zkoušek .....	10
	8.Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2007/2008 .....	11
	9.Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků: .....	12
	10.Vzdělávání nadaných žáků a studentů: .....	12
	11.Ověřování výsledků vzdělávání: .....	12
	12.Školní vzdělávací programy.....	12
IV.	Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti .....	13
	1.Výchovné a kariérní poradenství .....	13
	2.Školní psycholožka: .....	15
	3.Prevence sociálně patologických jevů .....	15
	4.Ekologická výchova a environmentální výchova .....	18
	5.Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	19
	6.Mimoškolní aktivity.....	19
	7.Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů .....	21
	8.Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery .....	21
	9.Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	21
	10.Další aktivity – přehled činnosti předmětových komisí .....	21
	11.Využití školských zařízení v době školních prázdnin:.....	25

V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....	26
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2007 .....	26
VII.	Další informace.....	29
	Příloha – učební plány: .....	31